

UBND TỈNH HÀ TĨNH
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: /SGDDĐT-KHTC
V/v rà soát và đề xuất nhu cầu
thiết bị ứng dụng công nghệ
thông tin, dạy và học ngoại ngữ,
tăng cường cơ sở vật chất trường
học năm học 2020-2021

Hà Tĩnh, ngày tháng 9 năm 2020

Kính gửi:

- Trưởng Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, thành phố, thị xã;
- Hiệu trưởng các Trường Trung học phổ thông.

Thực hiện ý kiến của Chủ tịch UBND tỉnh tại Công văn số 6137/UBND-TH2 ngày 11/9/2020 của UBND tỉnh về việc giao rà soát, xây dựng kế hoạch mua sắm thiết bị năm 2020, Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị Trưởng Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, thành phố, thị xã, Hiệu trưởng các Trường Trung học phổ thông chỉ đạo thực hiện rà soát và đề xuất nhu cầu thiết bị ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy và học ngoại ngữ trong các trường mầm non và phổ thông năm học 2020-2021 theo các nội dung sau:

1. Đối với các Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Chỉ đạo các trường mầm non, tiểu học và trung học cơ sở rà soát thực trạng, xác định nhu cầu thực tế và cam kết tính chính xác, thiết thực của số liệu báo cáo bằng văn bản về Phòng Giáo dục và Đào tạo (đề cương báo cáo của các trường như đề cương báo cáo của Trường Trung học phổ thông ở mục 2).

- Tổng hợp thực trạng, nhu cầu của các trường và đề xuất cấp thiết bị dạy học cho các cơ sở giáo dục từ nguồn ngân sách nhà nước báo cáo về Sở theo đề cương, biểu mẫu gửi kèm và kết quả rà soát của các cơ sở giáo dục.

2. Đối với trường Trung học phổ thông

Rà soát và báo cáo về Sở theo đề cương dùng cho Trường Trung học phổ thông kèm theo.

3. Một số nội dung cần lưu ý khi báo cáo

- Số liệu thực trạng là số hiện có tại các cơ sở giáo dục đang sử dụng tốt (được mua sắm, cấp, biếu tặng ... tính đến ngày báo cáo). Riêng ti vi chỉ tính loại trên 40 inch trở lên và có kết nối internet;

- Thiết bị dùng cho giáo viên là thiết bị dùng chung tại lớp (kể cả phòng học lý thuyết và phòng học bộ môn) để ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học (giảng bài bằng giáo án điện tử, phần mềm dạy học) bao gồm máy tính (cố định tại bàn giáo viên hoặc máy tính xách tay) và máy chiếu đa năng.

- Máy tính dùng cho học sinh là máy tính trang bị tại phòng học tin học.

- Nhu cầu năm học 2020-2021 là nhu cầu cần thiết phải bổ sung về các thiết bị như danh mục tại biểu mẫu và tình hình sử dụng thực tế của giáo viên để phục vụ dạy học.

+ Tổng số là tổng nhu cầu cần phải bổ sung;

+ Dự kiến xã hội hóa là dự kiến số vận động tài trợ trong năm học 2020-2021 để bổ sung số thiếu.

4. Phương pháp xác định nhu cầu

a) Đối với thiết bị phục vụ giáo viên

Xác định trên cơ sở thời gian sử dụng thiết bị của giáo viên phục vụ cho việc dạy học; định mức trang bị tối đa 01 bộ/01 phòng học (kể cả phòng học lý thuyết và phòng học thực hành).

Mức trang bị tối đa chỉ thực hiện khi số giáo viên sử dụng thiết bị tối thiểu bằng 30% thời gian đứng lớp của giáo viên.

Trường hợp giáo viên sử dụng thiết bị dưới 30% thời gian đứng lớp tùy tình hình thực tế để xây dựng định mức dùng chung (nhiều lớp sử dụng một bộ).

(Thời gian đứng lớp của giáo viên không tính thời gian dạy các môn học: giáo dục thể chất, giáo dục an ninh quốc phòng, hoạt động trải nghiệm và các hoạt động khác ngoài lớp học).

Bộ thiết bị dùng cho giáo viên bao gồm: máy tính xách tay, máy chiếu đa năng, ti vi.

b) Đối với đồ chơi ngoài trời các trường mầm non

Trường phải có khuôn viên rộng, sắp xếp đồ chơi ngoài trời hợp lý, thường xuyên sử dụng đồ chơi để giáo dục chăm sóc trẻ; có kế hoạch duy tu, bảo dưỡng đảm bảo tuyệt đối an toàn trong quá trình sử dụng.

c) Đối với máy tính trang bị tại phòng học tin

- Số lượng máy tính/học sinh: Tiểu học 01 máy tính/2 học sinh, trung học 01 máy tính/01 học sinh;

- Số lượng phòng tin học/trường:

+ Tiểu học: Trường từ 25 lớp trở xuống 01 phòng; từ 25 lớp trở lên 02 phòng;

+ THCS: Mỗi trường 01 phòng;

+ THPT: Trường dưới 30 lớp 01 phòng, trường từ 30 lớp trở lên 02 phòng.

Định mức nói trên được xác định trong điều kiện trường có đủ phòng học để lắp đặt thiết bị và có đủ giáo viên dạy môn tin học. Trường hợp cơ sở giáo dục chưa có phòng dạy riêng môn tin học hoặc chưa có giáo viên thì tạm thời chưa xác định nhu cầu cho năm học 2020-2021.

d) Bộ âm ly đa năng (chỉ tính trường tiểu học và THCS)

Xây dựng theo định mức 05 lớp/bộ; mỗi trường tối đa 05 bộ

5. Đề xuất cấp thiết bị năm học 2020-2021

Các Phòng Giáo dục và Đào tạo căn cứ tình hình thực tế của các cơ sở giáo dục trực thuộc đề đề xuất, theo nguyên tắc:

- Sử dụng thiết thực và có hiệu quả; phục vụ trực tiếp cho việc giảng dạy của giáo viên, học tập của học sinh;

- Các trường có nhu cầu ngang nhau thì ưu tiên theo thứ tự: trường miền núi, trường ở vùng khó khăn, trường đăng ký xây dựng đạt chuẩn quốc gia, trường đóng trên địa bàn xã đăng ký về đích nông thôn mới.

- Danh sách đề xuất xếp theo thứ tự ưu tiên. Căn cứ khả năng ngân sách và đề xuất của các đơn vị khi cần thiết sẽ chuyển các đơn vị có thứ tự ưu tiên sau sang đợt khác.

6. Trình tự thực hiện

- Căn cứ hướng dẫn này các Phòng Giáo dục và Đào tạo tập huấn cho các cơ sở giáo dục rà soát và xác định nhu cầu về thiết bị dạy học trong năm học 2020-2021 (trường mầm non rà soát đồ chơi ngoài trời, trường tiểu học và THCS rà soát thiết bị ứng dụng công nghệ thông tin, dạy và học ngoại ngữ, tin học).

- Các trường mầm non, tiểu học và trung học cơ sở tự rà soát và xác định nhu cầu của đơn vị mình báo cáo Phòng Giáo dục và Đào tạo (đề cương báo cáo như đề cương báo cáo của Trường THPT); trường THPT rà soát và xây dựng nhu cầu của đơn vị mình báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo (đề cương báo cáo gửi kèm công văn này).

- Phòng Giáo dục và Đào tạo tổng hợp kết quả rà soát và báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo. Trong quá trình tổng hợp nếu xét thấy cần thiết tổ chức kiểm tra, soát xét lại số liệu báo cáo của các cơ sở giáo dục trên địa bàn.

Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu thủ trưởng các đơn vị nói trên chỉ đạo thực hiện và chịu trách nhiệm về tính chính xác của số liệu; báo cáo về Sở bằng văn bản theo hệ thống gửi nhận điện tử và bằng thư điện tử theo địa chỉ phongkhtc@hatinh.edu.vn trước ngày 20/9/2020 để tổng hợp báo cáo UBND tỉnh. Trong quá trình thực hiện có gì khó khăn, vướng mắc phản ánh về Sở Giáo dục và Đào tạo để hướng dẫn (ông Lê Quang Cảnh số điện thoại 097 2946368)/.

Nơi nhận:

- Như trên;
- UBND tỉnh (để BC);
- Giám đốc và các Phó Giám đốc;
- Lưu: VT, KHTC.

GIÁM ĐỐC

Trần Trung Dũng

ĐỀ CƯƠNG BÁO CÁO DÙNG CHO PHÒNG GIÁO DỤC

UBND HUYỆN ...
P. GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: /PGDDĐT

Hà Tĩnh, ngày tháng 9 năm 2020

V/v báo cáo số hiện có và nhu cầu thiết bị dạy học năm học 2020-2021

Kính gửi: Sở Giáo dục và Đào tạo

Thực hiện Công văn số /SGDDĐT-KHTC ngày /9/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc rà soát và đề xuất nhu cầu thiết bị ứng dụng công nghệ thông tin, dạy và học ngoại ngữ, tăng cường cơ sở vật chất trường học năm học 2020-2021, Phòng Giáo dục và Đào tạo ... đã chỉ đạo các trường mầm non, tiểu học và trung học cơ sở trên địa bàn rà soát và xác định nhu cầu thiết bị dạy học năm học 2020-2021, Phòng Giáo dục và Đào tạo báo cáo kết quả như sau:

1. Đồ chơi ngoài trời cho các trường mầm non

TT	Danh mục	Đơn vị tính	Tổng số
I	Số hiện có		
1	Bộ vận động liên hoàn (thang leo, cầu trượt, ống chui)	Bộ	
2	Bộ liên hoàn vận động thể chất (xích đu, con lắc giao động, thang leo (dây, bánh xe, quả lô, xích), xà đu kép, xà đu tay, ghế nghỉ)	Bộ	
3	Bộ leo núi cây dừa	Bộ	
II	Cần mua bổ sung năm học 2020-2021		
A	Tổng số		
1	Bộ vận động liên hoàn (thang leo, cầu trượt, ống chui)	Bộ	
2	Bộ liên hoàn vận động thể chất (xích đu, con lắc giao động, thang leo (dây, bánh xe, quả lô, xích), xà đu kép, xà đu tay, ghế nghỉ)	Bộ	
3	Bộ leo núi cây dừa	Bộ	
B	Dự kiến vận động, tiếp nhận tài trợ trong tổng số		
1	Bộ vận động liên hoàn (thang leo, cầu trượt, ống chui)	Bộ	
2	Bộ liên hoàn vận động thể chất (xích đu, con lắc giao động, thang leo (dây, bánh xe, quả lô,	Bộ	

	xích), xà đu kép, xà đu tay, ghế nghỉ)		
3	Bộ leo núi cây dừa	Bộ	

2. Thiết bị ứng dụng công nghệ thông tin, dạy và học ngoại ngữ, tin học

TT	Danh mục	Đơn vị tính	Tổng số	Tiểu học	THCS
I	Số hiện có				
1	Thiết bị để giáo viên ứng dụng CNTT trong dạy học				
	- Máy tính xách tay (hoặc máy tính để bàn)	Chiếc			
	- Máy chiếu đa năng	Bộ			
2	Máy tính trang bị tại phòng học tin học	Bộ			
3	Ty vi	Chiếc			
4	Âm ly đa năng	Bộ			
II	Cần mua bổ sung năm học 2020-2021				
A	Tổng số				
1	Thiết bị để giáo viên ứng dụng CNTT trong dạy học				
	- Máy tính xách tay (hoặc máy tính để bàn)	Chiếc			
	- Máy chiếu đa năng	Bộ			
2	Máy tính trang bị tại phòng học tin học	Bộ			
3	Ty vi	Chiếc			
4	Âm ly đa năng	Bộ			
B	Dự kiến vận động, tiếp nhận tài trợ trong tổng số				
1	Thiết bị để giáo viên ứng dụng CNTT trong dạy học				
	- Máy tính xách tay (hoặc máy tính để bàn)	Chiếc			
	- Máy chiếu đa năng	Bộ			
2	Máy tính trang bị tại phòng học tin học	Bộ			
3	Ty vi	Chiếc			
4	Âm ly đa năng	Bộ			

Phòng Giáo dục và Đào tạo báo cáo kết quả rà soát và xây dựng nhu cầu cần mua sắm bổ sung thiết bị ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, thiết bị dạy và học ngoại ngữ, tin học và tăng cường cơ sở vật chất trường học để Sở Giáo dục và Đào tạo tổng hợp báo cáo UBND tỉnh. Phòng Giáo dục và Đào tạo cam kết những số liệu trên là chính xác, được tổng hợp từ các cơ sở giáo dục trên địa bàn và thực sự cần thiết trong giảng dạy và học tập (gửi kèm theo báo cáo này biểu tổng hợp chi tiết và cam kết của các trường trên địa bàn)./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Tr. Phòng và các P. Trưởng phòng;
- Lưu: VT.

TRƯỞNG PHÒNG

ĐỀ CƯƠNG BÁO CÁO DÙNG CHO TRƯỜNG THPT

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TR. THPT

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: /PGDDĐT

Hà Tĩnh, ngày tháng 9 năm 2020

V/v báo cáo số hiện có và nhu
cầu thiết bị dạy học năm học
2020-2021

Kính gửi: Sở Giáo dục và Đào tạo

Thực hiện Công văn số /SGDDĐT-KHTC ngày /9/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc rà soát và đề xuất nhu cầu thiết bị ứng dụng công nghệ thông tin, dạy và học ngoại ngữ, tăng cường cơ sở vật chất trường học năm học 2020-2021, Trường THPT ... rà soát và xác định nhu cầu thiết bị dạy học năm học 2020-2021 như sau:

TT	Danh mục	Đơn vị tính	Tổng số
I	Số hiện có		
1	Thiết bị để giáo viên ứng dụng CNTT trong dạy học		
	- Máy tính xách tay (hoặc máy tính để bàn)	Chiếc	
	- Máy chiếu đa năng	Bộ	
2	Máy tính trang bị tại phòng học tin học	Bộ	
3	Ty vi	Chiếc	
II	Cần mua bổ sung năm học 2020-2021		
A	Tổng số		
1	Thiết bị để giáo viên ứng dụng CNTT trong dạy học		
	- Máy tính xách tay (hoặc máy tính để bàn)	Chiếc	
	- Máy chiếu đa năng	Bộ	
2	Máy tính trang bị tại phòng học tin học	Bộ	
3	Ty vi	Chiếc	
B	Dự kiến vận động, tiếp nhận tài trợ trong tổng số		
1	Thiết bị để giáo viên ứng dụng CNTT trong dạy học		
	- Máy tính xách tay (hoặc máy tính để bàn)	Chiếc	
	- Máy chiếu đa năng	Bộ	
2	Máy tính trang bị tại phòng học tin học	Bộ	
3	Ty vi	Chiếc	

Trường THPT ... báo cáo kết quả rà soát và xây dựng nhu cầu cần mua sắm bổ sung thiết bị ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, thiết bị dạy và học ngoại ngữ, tin học để Sở Giáo dục và Đào tạo tổng hợp báo cáo UBND tỉnh. Trường THPT ... cam kết những số liệu trên là chính xác và thực sự cần thiết trong giảng dạy và học tập./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Hiệu trưởng, các Phó HT;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG