

**ỦY BAN NHÂN DÂN
TỈNH HÀ TĨNH**

Số: 3882/QĐ-UBND

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Hà Tĩnh, ngày 26 tháng 12 năm 2017

QUYẾT ĐỊNH

Về việc công nhận sáng kiến cấp tỉnh lĩnh vực giáo dục năm 2017

ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 19/6/2015;

Căn cứ Luật Thi đua, khen thưởng ngày 26/11/2003 và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng ngày 14/6/2005;

Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ về ban hành Điều lệ sáng kiến;

Căn cứ Quyết định số 01/2015/QĐ-UBND ngày 12/01/2015 của UBND tỉnh quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành Điều lệ sáng kiến trên địa bàn tỉnh Hà Tĩnh; Căn cứ đề nghị của Hội đồng xét sáng kiến cấp tỉnh tại văn bản số 1443/SKH-CN-SK ngày 19/12/2017,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận 53 sáng kiến lĩnh vực giáo dục đạt sáng kiến cấp tỉnh năm 2017 (có danh sách kèm theo).

Điều 2. Các tác giả có sáng kiến có tên tại Điều 1 được hưởng quyền lợi theo quy định hiện hành.

Điều 3. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ban hành.

Chánh Văn phòng UBND tỉnh, Hội đồng xét sáng kiến cấp tỉnh, Ban Thi đua - Khen thưởng tỉnh, Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị liên quan và cá nhân có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Chủ tịch, các PCT UBND tỉnh;
- Chánh VP, các PVP UBND tỉnh;
- Lưu: VT, KGVX, NC; (55)
- Gửi:
- + Bản giấy: Thành phần không nhận ĐT;
- + Bản điện tử: Các thành phần còn lại.



Đặng Quốc Vinh

DANH SÁCH

Các sáng kiến lĩnh vực giáo dục được UBND tỉnh công nhận năm 2017
(Kèm theo Quyết định số 8882/QĐ-UBND ngày 16/12/2017 của UBND tỉnh)

1. Một số phương pháp giải bài toán về đa thức.

Tác giả: Ông Nguyễn Xuân Đức - Phòng Khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục, Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Tĩnh.

2. Góp phần giáo dục học sinh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, qua việc lồng ghép tài liệu về Hồ Chí Minh vào dạy một số bài lịch sử 12 - Ban cơ bản.

Tác giả: Bà Nguyễn Thị Cẩm Tú - Giáo viên Trường THCS và THPT Dân tộc nội trú Hà Tĩnh.

3. Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong Trường Mầm non.

Tác giả: Bà Trương Thị Diện - Hiệu trưởng Trường Mầm non Tân Giang, thành phố Hà Tĩnh.

4. Một số biện pháp quản lý hoạt động giáo dục tự chọn để nâng cao chất lượng dạy học 2 buổi/ngày ở trường Tiểu học.

Tác giả: Bà Nguyễn Thị Minh - Hiệu trưởng Trường Tiểu học Nguyễn Du, thành phố Hà Tĩnh.

5. Áp dụng điều kiện proton và phương pháp tính gần đúng để giải nhanh bài tập xác định PH của dung dịch khi bồi dưỡng học sinh giỏi.

Tác giả: Bà Đinh Thị Tú Anh - Giáo viên Trường THPT Phan Đình Phùng, thành phố Hà Tĩnh.

6. Giáo dục môi trường và rèn luyện kỹ năng sống thông qua các hoạt động dạy học khác nhau (liên môn).

Tác giả: Bà Nguyễn Thị Hiếu - Giáo viên Trường THPT Phan Đình Phùng, thành phố Hà Tĩnh.

7. Rèn luyện kỹ năng trong kiểu bài văn đọc - hiểu cho học sinh trung học.

Tác giả: Bà Trần Thị Thanh Nga - Giáo viên Trường Trung học phổ thông Phan Đình Phùng, thành phố Hà Tĩnh.

8. Giúp học sinh lớp 12 ôn luyện và làm tốt các dạng câu hỏi trắc nghiệm phân lịch sử Việt Nam 1954 - 1975.

Tác giả: Bà Lê Thị Hoài - Giáo viên Trường THPT Chuyên Hà Tĩnh.

9. Xây dựng và sử dụng câu hỏi, bài tập để rèn luyện kỹ năng phân tích - tổng hợp cho học sinh chuyên Sinh trong dạy học chuyên đề Sinh thái học.

Tác giả: Ông Trương Hùng Quang - Giáo viên Trường THPT Chuyên Hà Tĩnh.

10. Interval Tree và ứng dụng.

Tác giả: Bà Nguyễn Thị Minh - Trường THPT Chuyên Hà Tĩnh.

11. Phát triển kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn cho học sinh trong dạy học phần Sinh học tế bào, Sinh học 10.

Tác giả: Ông Trần Thái Toàn - Trường THPT Thành Sen, thành phố Hà Tĩnh.

12. Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục THCS ở thị xã Hồng Lĩnh.

Tác giả: Ông Nguyễn Trí Bằng - Phó Trưởng Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã Hồng Lĩnh.

13. Chỉ đạo các trường Mầm non xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện.

Tác giả: Bà Bùi Thị Dương Hào - Cán bộ Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã Hồng Lĩnh.

14. Tổ chức trò chơi học tập cho trẻ 05-06 tuổi theo hướng "lấy trẻ làm trung tâm".

Tác giả: Bà Thái Thị Tịnh - Giáo viên Trường Mầm non Nam Hồng, thị xã Hồng Lĩnh.

15. Tận dụng môi trường sẵn có cho trẻ 05-06 tuổi hoạt động trải nghiệm.

Tác giả: Bà Trần Thị Tuyết - Giáo viên Trường Mầm non Nam Hồng, thị xã Hồng Lĩnh.

16. Giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 05-06 tuổi.

Tác giả: Bà Trần Thị Thanh Hải, Giáo viên Trường Mầm non Nam Hồng, thị xã Hồng Lĩnh.

17. Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao kỹ năng nghe, nói và giao tiếp tiếng Anh tại trường Tiểu học.

Tác giả: Bà Nguyễn Thị Anh Đào - Hiệu trưởng Trường Tiểu học Bắc Hồng, thị xã Hồng Lĩnh.

18. Đa dạng phương pháp tổ chức hoạt động phân "Project" Tiếng Anh 9 (Chương trình thí điểm).

Tác giả: Bà Bùi Thị Ánh Hà - Giáo viên Trường THCS Bắc Hồng, thị xã Hồng Lĩnh.

19. Vận dụng bất đẳng thức Cauchy và Bunhiacopxki vào giải một số bài toán cực trị.

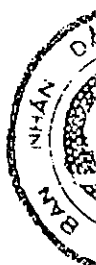
Tác giả: Ông Nguyễn Anh Nghĩa - Giáo viên Trường THCS Bắc Hồng, thị xã Hồng Lĩnh.

20. Giải pháp nâng cao tính tư duy, chủ động sáng tạo trong phân môn vẽ trang trí của học sinh lớp 6.

Tác giả: Ông Nguyễn Nam Đức - Giáo viên Trường THCS Đâu Liêu, thị xã Hồng Lĩnh.

21. Hướng dẫn học sinh học tập ở nhà trong giảng dạy môn Vật lý.

Tác giả: Ông Nguyễn Đình Thám - Hiệu trưởng Trường THPT Hồng Lĩnh, thị xã Hồng Lĩnh.



22. Nghiên cứu xây dựng hệ thống bài tập về chủ đề hàm số mũ, hàm số lôgarit trong chương trình giải tích lớp 12 theo hướng vận dụng kiến thức toán học vào thực tiễn.

Tác giả: Ông Lê Nhật Quang - Trường THPT Hồng Lĩnh, thị xã Hồng Lĩnh.

23. Xây dựng bộ câu hỏi kiểm tra đánh giá kết quả học tập chương Halogen môn Hóa học lớp 10 (chương trình chuẩn) theo hướng tiếp cận năng lực của học sinh.

Tác giả: Ông Nguyễn Xuân Hoàng - Giáo viên Trường THPT Lê Quảng Chí, thị xã Kỳ Anh.

24. Phương pháp hướng dẫn học sinh trả lời trắc nghiệm phần số liệu thống kê và biểu đồ địa lý lớp 12.

Tác giả: Ông Nguyễn Xuân Cường - Trường THPT Lê Quảng Chí, thị xã Kỳ Anh.

25. Thực trạng và giải pháp giáo dục kỹ năng mềm cho học sinh các trường THPT trên địa bàn huyện Cẩm Xuyên qua hoạt động ngoại khóa.

Tác giả: Ông Nguyễn Kỳ Quyết - Phó Hiệu trưởng Trường THPT Cẩm Bình, huyện Cẩm Xuyên.

26. Một số biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng năng lực chuyên môn cho giáo viên Trường THPT X, tỉnh Hà Tĩnh trong giai đoạn hiện nay.

Tác giả: Ông Nguyễn Nam Thắng - Hiệu trưởng Trường THPT Nguyễn Đình Liễn, huyện Cẩm Xuyên.

27. Quy trình thực hiện biên soạn đề kiểm tra, đánh giá môn Toán theo định hướng phát triển năng lực học sinh bằng hình thức trắc nghiệm có nhiều phương án lựa chọn.

Tác giả: Ông Hoàng Văn Báu - Trường THPT Hà Huy Tập, huyện Cẩm Xuyên.

28. Thiết kế hệ thống bài tập trong chương trình Sinh học 10 theo hướng tiếp cận PISA.

Tác giả: Ông Nguyễn Văn Cương - Trường THPT Hà Huy Tập, huyện Cẩm Xuyên.

29. Phát triển kỹ năng thuyết trình Tiếng Anh theo nhóm cho học sinh THPT.

Tác giả: Bà Trần Thị Huyền Trang - Trường THPT Cẩm Bình, huyện Cẩm Xuyên.

30. Tăng cường hoạt động ngoại khóa để rèn luyện phẩm chất, năng lực cho học sinh THPT qua môn Giáo dục công dân.

Tác giả: Ông Phan Anh Tú - Trường THPT Hà Huy Tập, huyện Cẩm Xuyên.

31. Một số giải pháp nâng cao hiệu quả quản lý công tác giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trung học.

Tác giả: Ông Nguyễn Hữu Danh - Giáo viên Trường THPT Nguyễn Trung Thiên, huyện Thạch Hà.

32. Dạy học danh nhân, địa danh lịch sử địa phương bằng hình thức trải nghiệm sáng tạo.

Tác giả: Ông Phạm Việt Phương - Trường THPT Nguyễn Trung Thiên, huyện Thạch Hà .

33. Sử dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực trong dạy học chủ đề "sinh thái học quần thể".

Tác giả: Bà Nguyễn Thị Cẩm Thạch - Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Lý Tự Trọng, huyện Thạch Hà.

34. Ứng dụng một số bài tập dẫn dắt nhằm sửa chữa những sai lầm thường mắc trong kỹ thuật chuyên bóng cao tay bằng hai tay trước mặt cho học sinh nữ khối 12 THPT.

Tác giả: Bà Lê Thị Ngọc - Trường THPT Nguyễn Trung Thiên, huyện Thạch Hà.

35. Xây dựng các giải pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng dạy học ở trường THPT "N" huyện Can Lộc, tỉnh Hà Tĩnh.

Tác giả: Ông Phan Vĩnh Thi - Giáo viên Trường THPT Nghèn, huyện Can Lộc.

36. Kinh nghiệm nâng cao hiệu quả hoạt động nghiên cứu khoa học kỹ thuật của cán bộ, giáo viên và học sinh trong trường THCS.

Tác giả: Ông Trần Hào - Phó Hiệu trưởng Trường THCS Đồng Lộc, huyện Can Lộc.

37. Giải pháp nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi môn Ngữ văn 8.

Tác giả: Bà Phạm Thị Tâm - Phó Hiệu trưởng Trường THCS Phúc Lộc, huyện Can Lộc.

38. Đọc - hiểu thơ trữ tình từ bình diện kết cấu.

Tác giả: Bà Trần Thị Thanh Nga - Tổ phó Chuyên môn Trường THPT Nghèn, huyện Can Lộc.

39. Vận dụng phương pháp dạy học tình huống vào dạy chuyên đề: Tâm sự thời thế "Bài ca ngắn đi trên bãi cát" (Cao Bá Quát) và "Vịnh ca thi hương" (Tú Xương).

Tác giả: Bà Nguyễn Thị Thu Hiền - Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Nghèn, huyện Can Lộc.

40. Dạy học chủ đề hình tượng người dân lao động trong một số tác phẩm văn học: "Vợ chồng A phủ", "Vợ nhặt", "Chiếc thuyền ngoài xa".

Tác giả: Bà Hoàng Thị Hằng - Giáo viên Trường THPT Can Lộc, huyện Can Lộc.



41. Phương pháp hướng dẫn học sinh lớp 12 tự học và ôn luyện thi THPT quốc gia theo hình thức trắc nghiệm và định hướng phát triển năng lực.

Tác giả: Bà Nguyễn Thị Kim Hoa - Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Nghèn, huyện Can Lộc.

42. Phát triển năng lực tư duy của học sinh thông qua hệ thống bài tập cực trị trong chương trình vật lý trung học phổ thông.

Tác giả: Ông Phạm Văn Thành - Phó Hiệu trưởng Trường THPT Trần Phú, huyện Đức Thọ.

43. Xây dựng hệ thống "Bài tập hóa học mở", để tổ chức hoạt động dạy học theo hướng nghiên cứu, rèn luyện năng lực tự học cho học sinh (lớp 10 - phần cấu tạo chất và đại cương).

Tác giả: Ông Phan Thanh Nam - Tổ trưởng chuyên môn Trường Nguyễn Thị Minh Khai, huyện Đức Thọ.

44. Đưa mô hình "SKYPE IN THE CLASSROOM" vào dạy học dự án "Kết nối cộng đồng ASEAN" tại một số trường THPT trên địa bàn Hà Tĩnh (liên môn).

Tác giả: Bà Phạm Thị Ngọc Mai - Trường THPT Đức Thọ, huyện Đức Thọ.

45. Kinh nghiệm dạy Listening hiệu quả theo hướng đề thi IELTS.

Tác giả: Bà Nguyễn Nam Thúy - Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai, huyện Đức Thọ.

46. Một số kinh nghiệm về chỉ đạo, tổ chức cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp trường chuẩn bị dự thi cấp tỉnh, cấp quốc gia.

Tác giả: Ông Dương Đình Thọ - Hiệu trưởng Trường THPT Nguyễn Thị Bích Châu, huyện Kỳ Anh.

47. Rèn luyện kỹ năng đọc - hiểu giúp học sinh tiếp cận có hiệu quả bài đọc - hiểu trong các đề thi môn tiếng Anh bậc THPT Quốc gia.

Tác giả: Ông Dương Danh Chính - Trường THPT Kỳ Lâm, huyện Kỳ Anh.

48. Đổi mới dạy học Tiếng Anh theo năng lực học sinh ở trường THPT.

Tác giả: Bà Võ Thị Việt Anh - Trường THPT Kỳ Anh, huyện Kỳ Anh.

49. Một số biện pháp giúp học sinh tiểu học yêu thích các làn điệu dân ca Ví, Giặm Nghệ Tĩnh.

Tác giả: Bà Phan Thị Thùy Diễm - Giáo viên Trường Tiểu học Cương Gián 1, huyện Nghi Xuân.

50. Kinh nghiệm tích hợp giáo dục sử dụng tài nguyên rừng tiết kiệm và hiệu quả trong dạy học phần lâm nghiệp môn Công nghệ lớp 7.

Tác giả: Ông Nguyễn Trung Thành - Giáo viên Trường THCS Hoa Liên, huyện Nghi Xuân.

51. Giáo dục bảo vệ môi trường cho học sinh thông qua dạy học chủ đề Thuộc hóa học bảo vệ thực vật với cuộc sống và tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo.

Tác giả: Ông Nguyễn Doãn Hoàng - Giáo viên Trường THPT Nguyễn
Đổng Chi, huyện Lộc Hà.

52. Đổi mới phương pháp giảng dạy môn Giáo dục công dân theo hướng
tiếp cận yêu cầu kỳ thi THPT quốc gia thông qua bài “Quyền bình đẳng giữa các
dân tộc, tôn giáo” trong chương trình Giáo dục công dân 12.

Tác giả: Bà Trần Thị Huyền - Trường THPT Hương Khê, huyện Hương Khê.

53. Giải pháp để thực hiện đồng bộ chức năng, nhiệm vụ của Trung tâm
Dạy nghề - Hướng nghiệp và Giáo dục thường xuyên huyện "N" từ nay đến năm
2020 và những năm tiếp theo.

Tác giả: Ông Biện Văn Mân - Trung tâm Dạy nghề - Hướng nghiệp và
Giáo dục thường xuyên huyện Hương Sơn.

ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH